

Enseignements communs

Première Terminale

| | Première | Terminale |
|--|-----------|-----------|
| Français | 3h30 | - |
| Philosophie | - | 2h |
| Mathématiques | 3h | 3h |
| Physique-Chimie | 2h | 2h30 |
| Biologie-Ecologie | 2h | 3h |
| Langues Vivantes A et B | 2h – 1h30 | 1h30 – 2h |
| Histoire-Géographie | 2h | 2h |
| Education Physique et Sportive (EPS) | 2h | 2h |
| Sciences Economiques Sociales et de Gestion (SESG) | 1h30 | 2h |
| Informatique | 1h | - |
| Education Socio-Culturelle (ESC) | 2h | 1h |
| STA (agronomie-zootéchnie) | 2h30 | 1h |
| STE (équipement) | 0h30 | - |
| Activités pluridisciplinaires | 3h | 2h |
| Accompagnement personnalisé | 2h | 2h |

Enseignements de spécialité

| | | |
|--|----|----|
| Spécialité Production (Agronomie-Zootéchnie-STE) | 3h | 3h |
| Spécialité Aménagement (Aménagement-STE) | 3h | 3h |

Enseignements optionnels (2 maximum parmi)

Première Terminale

| | | |
|---|------|------|
| Équitation-Hippologie | 2+1h | 2+1h |
| Pratiques Physiques et Sportives « Sport plus » | 2h | 2h |
| Pratiques Professionnelles « Activités canines » | 2h | 2h |
| Pratiques Sociales et Culturelles « Théâtre » | 2h | 2h |
| Engagement Citoyen « Éducation au développement » | 2h | 2h |
| LVC (breton, espagnol, allemand) | 2h | 2h |

Répartition des coefficients :

10% en contrôle continu
30% en Contrôle en Cours de Formation (CCF)
60% en Épreuve Terminale (ET)

Contrôle Continu

Coef 10

Moyenne des résultats obtenus au cours des 2 années (chaque matière comptant à poids égal)

Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Coef 30

| | |
|---|--|
| C2 : Langues et cultures étrangères | CCF oral + écrit en term (<i>LVA</i>) |
| C2 : Langues et cultures étrangères | CCF oral + écrit en term (<i>LVB</i>) |
| C3 : Pratiques physiques, sportives et artistiques | CCF pratique (<i>EPS</i>) (1 partie en 1 ^{ère} + 1 partie en term) |
| C4 : Pratiques mathématiques et numériques | CCF pratique en 1 ^{ère} (<i>informatique</i>) CCF pratique + écrit (<i>maths</i>) (1 partie en 1 ^{ère} + 1 partie en term) |
| C5 : Culture humaniste et citoyenneté | CCF écrit en 1 ^{ère} (<i>géo</i>) + term (<i>Histoire-Géo</i>) CCF oral en term (<i>ESC</i>) |
| S1 : Gestion des ressources et de l'alimentation | CCF pratique + écrit (<i>Physique/Chimie</i>) (1 partie en 1 ^{ère} + 1 partie en term) |
| S2 : Territoires et sociétés | CCF écrit en 1 ^{ère} (<i>ESC – SESG</i>) |
| S3 : Technologie | CCF en 1 ^{ère} (écrit ou oral) (<i>Aménagement <u>ou</u> Production</i>) |

Épreuves Terminales

Coef 60

| | |
|---|--|
| C1 : Langue française, littératures et autres arts | ET anticipée écrite (3h) (coef 5) ET anticipée orale (20 min) (coef 5) |
| C5 : Culture humaniste et citoyenneté | ET écrite (3h) (coef 4) (<i>philosophie</i>) |
| S1 : Gestion des ressources et de l'alimentation | ET écrite (2h30) (coef 16) (<i>Biologie/Écologie – Agronomie</i>) |
| S4 : Territoires et Technologie | ET écrite (3h) (coef 16) (<i>SESG – Aménagement <u>ou</u> Production</i>) |
| Épreuve terminale orale | 20 min (coef 14) |

8 semaines de stages :

- 3 semaines collectives :

- 1 semaine « Territoires » (voyage d'étude d'un territoire)
- 1 semaine « Etude d'une activité dans un territoire » (sorties en lien avec la spécialité S3-S4 choisie)
- 1 semaine « Éducation à la santé et au développement durable »

- 5 semaines individuelles dans le domaine de la spécialité S3-S4 choisie

- **Aménagement** : conservatoire du littoral, conservatoire botanique, syndicat de bassin versant, fédération de pêche ou de chasse, conseil départemental (service milieux aquatiques, espaces naturels sensibles...), office national des forêts, communauté de communes (service espaces verts ou environnement), associations de protection de la nature (Bretagne vivante, Eaux et rivières de Bretagne, Viv'Armor, LPO, groupement mammologique breton...)
- **Production** : tous types de productions animales (élevage bovin, équin, porc, canin, caprin...) ou végétales (productions légumières, céréalières...)

Les 2 spécialités :

- **Aménagement** : gestion et aménagement de l'espace et des territoires au travers de 4 thématiques concrètes :
 - gestion et valorisation des milieux naturels
 - gestion des cours d'eau et des milieux aquatiques
 - gestion des milieux forestiers
 - gestion écologique des espaces verts ou aménagements paysagers
- **Production** : étude des systèmes de productions à travers différentes matières :
 - La zootechnie qui permet l'étude de l'animal (alimentation, reproduction, santé, génétique)
 - L'agronomie qui permet l'étude du sol et des cultures
 - L'agroéquipement qui permet l'étude du matériel